|  |
| --- |
| **Тема недели «Здравствуй, новый год»****Сроки проведения:3 неделя: декабря с 17.12.19-23.12.19****Цель:** **Расширить представление о Новогоднем празднике, Дедушке Морозе и его друзьях. Формировать интерес у детей к встрече Нового года.** |
| **Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):****Центр двигательной активности:** Подготовить атрибуты (шапочки) для подвижных игр. **Центр музыкально-театрализованной деятельности:** Подготовить диск для прослушивания с новогодними песнями. **Игровые центры:** Подготовить игровой материал для сюжетно-ролевой игры «Мы встречаем новый год» (игрушки, посуда).**Центр художественной- эстетической литературы:** Внести картинки для рассматривании «Новый год».**Центр познавательно-исследовательской деятельности:** Разместить настольно-печатные и дид. игры: «Найди самую высокую елку на прогулке», «Собери елочку», «Разрезная картинка», «Угадай, что лишнее», «Чудесный мешочек»Подготовить оборудования для экспериментирования Емкости для снега**Центр продуктивной деятельности:** Подготовить раскраски с изображением новогодних игрушек, цветные карандаши. |
| 3.Работа с родителями (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.): Активное участие родителей в оформлении группы (новогодние поделки, украшения). |
| Чтение художественной литературы: Воронкова Л,Ф. «Таня выбирает елку», Ивенсен М.И. «Елочка», Ильина Е. «Наша елка», В.Петрова «Мама елку украшала», М Чусовитина «Скоро, скоро Новый год!». |
| **4.Прогулка: Использование карточек в зависимости от погодных условий «Зима. Декабрь» карточка № 11,12,13,14,15.** |
| **Игровой оздоровительный час: «Снег идет», «Снежинки и ветер», «Мороз красный нос», «Зайцы и волк», «Поезд».**  |
| **17декабря, вторник** |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах****(I половина дня)** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность в режимных моментах****(II половина дня)** |
| **1.зож.кгн.** Правила поведения детей в туалетной комнате. Продолжать учить пользоваться полотенцем, мылом.**2.ОБЖ** *« Мое здоровье»*Цель: Дать первичное представления детям о здоровье, о своем организме. Развивать умения и навыки заботы о своем здоровье. Воспитывать желание беречь свое здоровье.**3. Социально – коммуникативное развитие. Беседа по новой теме** «Что мы знаем про Новый Год» (рисуем схему). Цель выявить, что детям известно о празднике, а что нет. | **Познавательное развитие. «Поможем елке – она живая»**Цель: Воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели. С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.46 **Физическая культура (на улице)** Л.И.Пензулаева стр.42 Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.   | **1.Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**Продолжаем учить слова песен для утренникаРассматривание и зрительное обследование искусственной елки. Д.И.Разрезная картинкаЦель: Собрать правильно елку из кусочков пазлов.**2. Познавательно – экспериментальная деятельность.** «Почему снег тает», с целью установить зависимость изменений в природе от сезона. О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» стр.22**3.Чтение художественной литературы**Воронкова Л,Ф. «Таня выбирает елку»,Цель: Познакомить детей с содержанием сказки. Воспитывать интерес к детской литературе.**3.Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Снег идет»** Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.  |
| **18декабря, среда** |
| **1.зож.кгн** Беседа с детьми «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать». Цель: закрепить знания о здоровой пище.**2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно - бытовой)** «Покажем Дедушке Морозу, как красиво машинки стоят». Цель: формировать бережно относиться к игровому оборудованию.**3. Речевое развитие. Ситуация общения.** «Составление рассказа по новогодней игрушке». Цель: способствовать развитию связной речи. |  **Художественно – эстетическое развитие**По плану муз. Руководителя**Художественно – эстетическое развитие****«Праздничная елка»**Учить рисовать праздничную елочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (3-5 цветов). Формировать способы зрительного обследования предметов. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.И.А. Лыкова  | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры** Игры со счетным материалом «Матрешки»**2.Сюжетно – ролевая игра.**«Мы встречаем новый год» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. **3 Чтение художественной литературы**Ивенсен М.И. «Елочка»Цель: учить понимать содержание сказки, обогащать речь**4. Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Снежинки и ветер»** Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.  |
| **19декабря, четверг** |
| **1.зож.кгн.** Беседа: «Алена простудилась». Цель: закрепить знания о том, что при кашле и чихании надо прикрывать рот и пользоваться носовым платком**2. Речевое развитие. Ситуация общения.**«Уж ты, зимушка-зима» - учить детей словом, жестом, действием передавать содержание потешки; выражать радость от эмоционального сотрудничества сопереживания. | **Познавательное развитие**И.А. Помораева, стр 21Занятие №3Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну.Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. **Физическое развитие**По плану физ. Инструктора «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.72 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**Отгадывание загадок о елке.Д.И. Угадай, что лишнее**2. Речевое развитие. ИОС**«Придумываем потешки »1.учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее;2. побуждать строить короткие тексты смешного типа;3. активизировать использование глаголов;4. уточнять правильное произношение звуков Ж и Ш, учить слышать их в словах;5. развивать дикцию. Фонематическое восприятие;6. воспитывать доброжелательное отношение к животным;7. вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.О.М.Ельцова, «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуациях» ДЕТСТВО-ПРЕСС, стр91. **3.Чтение художественной литературы**Ильина Е. «Наша елка», Цель: учить понимать тему и содержание рассказа**4. Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Мороз красный нос»** Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге.  |
| **20декабря, пятница** |
| **1.зож.кгн.** Беседа о том, как правильно сидеть за столом. Цель: напомнить детям об осанке.**2. Речевое развитие. Ситуация общения.****Беседа: «Мы играем дружно»** Цель: продолжать учить детей делиться игрушками, играть вместе. Развивать диалогическую речь.**3. Социально – коммуникативное развитие. Труд (в природе)** - очищение веранды от снега – продолжать учить выполнять несложные поручения взрослых. | **Художественно – эстетическое развитие**По плану муз. Руководителя**Художественно – эстетическое развитие**Лепка «Елочка» Цель: Закреплять умение катать из пластилина прямыми движениями ладоней длинные столбики и скреплять между собой. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.74 | 1. **Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**

Повторение танцевальных движений. Д.И.Волшебный мешочек**2.Сюжетно – ролевая игра.** «Мы встречаем новый год» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. **3.Социально – коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание «**Сундучок Деда Мороза» Цель: Развивать интерес к загадкам, их разгадыванию; развивать память, воображение; создать настроение приближающегося праздника.**4.Чтение художественной литературы**В.Петрова «Мама елку украшала», Цель: Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения**5. Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Зайцы и волк»** Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.  |
| **23декабря, понедельник** |
| **1.зож.кгн.** Продолжать учить детей держать ложку в правой руке. **2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание)** Предложить детям самостоятельно разложить свои вещи на батарею после прогулки. Цель: формировать навык заботиться о своей одежде.**3. Речевое развитие. Ситуация общения.** Беседа: Безопасность в группе» Цель: Закрепить правила поведения в группе.  | **Физическое развитие**По плану физ. Инструктора «Изобразительная деятельность в детском саду»стр.72**Речевое развитие** Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет» Цель: Познакомить детей с рассказом «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. В. В. Гербова, «Развитие речи в детском саду» стр 52 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**Рассматривание тематического альбома «Опасные предметы». Д.И. Собери елочку**2. Игровой оздоровительный час Подвижная игра** «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать в колене по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. **3.Чтение художественной литературы**М Чусовитина «Скоро, скоро Новый год!».Цель: Познакомить с содержанием рассказа, развивать фонемотический слух, воспитывать эмоционально образное содержание рассказа**4. Итоговое мероприятие по теме**: Аппликация «Украсим елочку шарами» Цель: Упражнять в аккуратном наклеивании.  |