|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема недели «Здравствуй, новый год»**  **Сроки проведения:3 неделя: декабря с 17.12.19-23.12.19**  **Цель:** **Расширить представление о Новогоднем празднике, Дедушке Морозе и его друзьях. Формировать интерес у детей к встрече Нового года.** | | |
| **Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю):**  **Центр двигательной активности:** Подготовить атрибуты (шапочки) для подвижных игр.  **Центр музыкально-театрализованной деятельности:** Подготовить диск для прослушивания с новогодними песнями.  **Игровые центры:** Подготовить игровой материал для сюжетно-ролевой игры «Мы встречаем новый год» (игрушки, посуда).  **Центр художественной- эстетической литературы:** Внести картинки для рассматривании «Новый год».  **Центр познавательно-исследовательской деятельности:** Разместить настольно-печатные и дид. игры: «Найди самую высокую елку на прогулке», «Собери елочку», «Разрезная картинка», «Угадай, что лишнее», «Чудесный мешочек»  Подготовить оборудования для экспериментирования Емкости для снега  **Центр продуктивной деятельности:** Подготовить раскраски с изображением новогодних игрушек, цветные карандаши. | | |
| 3.Работа с родителями (по поводу их участия в образовательной деятельности: советы, рекомендации, и т.д.): Активное участие родителей в оформлении группы (новогодние поделки, украшения). | | |
| Чтение художественной литературы: Воронкова Л,Ф. «Таня выбирает елку», Ивенсен М.И. «Елочка», Ильина Е. «Наша елка», В.Петрова «Мама елку украшала», М Чусовитина «Скоро, скоро Новый год!». | | |
| **4.Прогулка: Использование карточек в зависимости от погодных условий «Зима. Декабрь» карточка № 11,12,13,14,15.** | | |
| **Игровой оздоровительный час: «Снег идет», «Снежинки и ветер», «Мороз красный нос», «Зайцы и волк», «Поезд».** | | |
| **17декабря, вторник** | | |
| **Образовательная деятельность в режимных моментах**  **(I половина дня)** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность в режимных моментах**  **(II половина дня)** |
| **1.зож.кгн.** Правила поведения детей в туалетной комнате. Продолжать учить пользоваться полотенцем, мылом.  **2.ОБЖ** *« Мое здоровье»*  Цель: Дать первичное представления детям о здоровье, о своем организме. Развивать умения и навыки заботы о своем здоровье. Воспитывать желание беречь свое здоровье.  **3. Социально – коммуникативное развитие. Беседа по новой теме** «Что мы знаем про Новый Год» (рисуем схему). Цель выявить, что детям известно о празднике, а что нет. | **Познавательное развитие. «Поможем елке – она живая»**  Цель: Воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели.  С.Н.Николаева «Юный эколог» стр.46  **Физическая культура (на улице)** Л.И.Пензулаева стр.42 Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. | **1.Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  Продолжаем учить слова песен для утренника  Рассматривание и зрительное обследование искусственной елки.  Д.И.Разрезная картинка  Цель: Собрать правильно елку из кусочков пазлов.  **2. Познавательно – экспериментальная деятельность.** «Почему снег тает», с целью установить зависимость изменений в природе от сезона. О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» стр.22  **3.Чтение художественной литературы**  Воронкова Л,Ф. «Таня выбирает елку»,  Цель: Познакомить детей с содержанием сказки. Воспитывать интерес к детской литературе.  **3.Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Снег идет»** Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя. |
| **18декабря, среда** | | |
| **1.зож.кгн** Беседа с детьми «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать». Цель: закрепить знания о здоровой пище.  **2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (хозяйственно - бытовой)** «Покажем Дедушке Морозу, как красиво машинки стоят». Цель: формировать бережно относиться к игровому оборудованию.  **3. Речевое развитие. Ситуация общения.**  «Составление рассказа по новогодней игрушке». Цель: способствовать развитию связной речи. | **Художественно – эстетическое развитие**  По плану муз. Руководителя  **Художественно – эстетическое развитие**  **«Праздничная елка»**  Учить рисовать праздничную елочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками (3-5 цветов). Формировать способы зрительного обследования предметов. Развивать наглядно-образное мышление и воображение.  И.А. Лыкова | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**    Игры со счетным материалом «Матрешки»  **2.Сюжетно – ролевая игра.**  «Мы встречаем новый год» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  **3 Чтение художественной литературы**  Ивенсен М.И. «Елочка»  Цель: учить понимать содержание сказки, обогащать речь  **4. Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Снежинки и ветер»** Цель: развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. |
| **19декабря, четверг** | | |
| **1.зож.кгн.** Беседа: «Алена простудилась». Цель: закрепить знания о том, что при кашле и чихании надо прикрывать рот и пользоваться носовым платком  **2. Речевое развитие. Ситуация общения.**  «Уж ты, зимушка-зима» - учить детей словом, жестом, действием передавать содержание потешки; выражать радость от эмоционального сотрудничества сопереживания. | **Познавательное развитие**  И.А. Помораева, стр 21  Занятие №3  Цель: Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну.  Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.  **Физическое развитие**  По плану физ. Инструктора  «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр.72 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  Отгадывание загадок о елке.  Д.И. Угадай, что лишнее  **2. Речевое развитие. ИОС**  «Придумываем потешки »  1.учить понимать поставленные воспитателем вопросы, отвечать на них по просьбе взрослого, повторять несложные фразы, эмоционально откликаться на происходящее;  2. побуждать строить короткие тексты смешного типа;  3. активизировать использование глаголов;  4. уточнять правильное произношение звуков Ж и Ш, учить слышать их в словах;  5. развивать дикцию. Фонематическое восприятие;  6. воспитывать доброжелательное отношение к животным;  7. вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.  О.М.Ельцова, «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуациях» ДЕТСТВО-ПРЕСС, стр91.  **3.Чтение художественной литературы**  Ильина Е. «Наша елка»,  Цель: учить понимать тему и содержание рассказа  **4. Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Мороз красный нос»** Цель: развитие умения выполнять характерные движения; упражнять детей в беге. |
| **20декабря, пятница** | | |
| **1.зож.кгн.** Беседа о том, как правильно сидеть за столом. Цель: напомнить детям об осанке.  **2. Речевое развитие. Ситуация общения.**  **Беседа: «Мы играем дружно»** Цель: продолжать учить детей делиться игрушками, играть вместе. Развивать диалогическую речь.  **3. Социально – коммуникативное развитие. Труд (в природе)**  - очищение веранды от снега – продолжать учить выполнять несложные поручения взрослых. | **Художественно – эстетическое развитие**  По плану муз. Руководителя  **Художественно – эстетическое развитие**  Лепка «Елочка» Цель: Закреплять умение катать из пластилина прямыми движениями ладоней длинные столбики и скреплять между собой.  И.А. Лыкова  «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр.74 | 1. **Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**   Повторение танцевальных движений.  Д.И.Волшебный мешочек  **2.Сюжетно – ролевая игра.** «Мы встречаем новый год» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.  **3.Социально – коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание «**Сундучок Деда Мороза» Цель: Развивать интерес к загадкам, их разгадыванию; развивать память, воображение; создать настроение приближающегося праздника.  **4.Чтение художественной литературы**  В.Петрова «Мама елку украшала»,  Цель: Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения  **5. Игровой оздоровительный час Подвижная игра: «Зайцы и волк»** Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. |
| **23декабря, понедельник** | | |
| **1.зож.кгн.** Продолжать учить детей держать ложку в правой руке.  **2. Социально – коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание)** Предложить детям самостоятельно разложить свои вещи на батарею после прогулки. Цель: формировать навык заботиться о своей одежде.  **3. Речевое развитие. Ситуация общения.**  Беседа: Безопасность в группе» Цель: Закрепить правила поведения в группе. | **Физическое развитие**  По плану физ. Инструктора  «Изобразительная деятельность в детском саду»  стр.72  **Речевое развитие** Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет» Цель: Познакомить детей с рассказом «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.  В. В. Гербова, «Развитие речи в детском саду» стр 52 | **1. Подготовка к НОД/индивидуальная работа/дидактические игры**  Рассматривание тематического альбома «Опасные предметы».  Д.И. Собери елочку  **2. Игровой оздоровительный час Подвижная игра** «Поезд»  Цель: учить детей ходить и бегать в колене по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.  **3.Чтение художественной литературы**  М Чусовитина «Скоро, скоро Новый год!».  Цель: Познакомить с содержанием рассказа, развивать фонемотический слух, воспитывать эмоционально образное содержание рассказа  **4. Итоговое мероприятие по теме**: Аппликация «Украсим елочку шарами» Цель: Упражнять в аккуратном наклеивании. |